fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**
**PLANEADOR**

**FECHA: 01/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEVO MI PROPIO PEZ A CASA**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

**PROPÓSITO:** promover en los niños y las niñas su expresión artística promedio de la exploración de diversos materiales que les permiten colorear y rasgar papel para llevar un divertido pez a casa.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** Taller- Asamblea y aula rotativa.

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

Para este día la maestra les dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial con expresiones de afecto como dar la mano, un abrazo o un beso en su mejilla, afianzando acciones de buen trato, para continuar la maestra invita a los niños y las niñas a ubicarse en sillas formando una media luna para el llamado de asistencia, fortaleciendo el reconocimiento de si mismos al escuchar su nombre llegando a levantar su mano o pronunciando la palabra "presente", de acuerdo a su interés. la maestra motiva a los niños y niñas al lavado de manos constante por medio de la presentación de imágenes en las que se reconocen los movimientos que se pondrán en práctica durante la rutina de higiene personal. En el nivel de Jardín A se adecuo con una ambientación en las que representan a los animales que viven en el agua promoviendo una asamblea en la que por medio de la lluvia de preguntas se logra explorar de los animales que allí se encuentran reconociéndolos, identificando su formas, colores, o tamaños y llegando a pronunciar sus nombres, para re afianzar esta experiencia la maestra invita a los niños y las niñas a ubicarse en sillas y mesas para la socializacion de la experiencia en la que crearan su propio pez que llevaran a casa para ello primero la maestra les hará entrega de la figura de un pescado la cual le darán vida utilizando los colores o las crayolas eligiendo los tonos que sean de su agrado, llegando a colorearlos, para continuar se les hará entrega de papel el cual rasgaran en trozos de diferentes tamaños si es de interés de los niños y niñas los entorcharan para así continuar colocaran el papel en una bolsa trasparente con el pescado que anteriormente le dieron vida y con el apoyo de la maestra le harán un nudo a la bolsa utilizando lana para que puedan llevarlo a casa al finalizar la jornada. Se promueve en los niños y niñas los hábitos de higiene personal. Finalizando la jornada la maestra se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar su contenido y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** imágenes, sillas, mesas, colores, crayolas, tijeras, papel, bolsas, lana, cuentos.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Le damos la bienvenida a los niños y niñas con diferentes acciones afectivas, donde Elmy se emociona abrazando a sus amigos como forma de afecto así a sus amigos; Moises, Sebastián solo saludan a sus amigos con palabras diciendo "hola, hola" pero con expresiones logran comunicarle entre ellos como están donde Melani nos da una linda noticia "que su mamá esta embarazada" donde Lia la felicita y le cuenta que ella también tiene una hermana y juega con ella; Nicolas junto con Thiago expresan que ellos "también tienen hermanos"; Dilan con un poco de tristeza cuenta a sus amigos que el no tiene hermanos solo primos; se socializo que todos pueden compartir entre ellos; se motivan a los niños y a practicas las rutinas de higiene personal con el lavado de manos, para ello se les presento imágenes representativas a lo mismo para luego colocarlo en practica la rutina que todos los días se realizan; Para continuar con la experiencia central se realizo un reconocimiento de los animales acuáticos de acuerdo a la ambientación que se encentra en el nivel, reconociendo cada uno de los animales el pulpo, el caballito de mar, los peces y el tiburon que se encentra en la entrada del Jardín; animandolos a que imaginen que estan en el mar y que ellos los estan viendo; Para afianzar esta experiencia la maestra los invita a que lleven una a su propio recuerdo que llevaran a casa donde se logra evidenciar que el color que más llamo la atención fue el azul el cual lo asociaron al color del agua, expresan que eso lo gusta mucho a ellos, Para continuar, se les hizo entrega de papel el cual rasgaron para colocarlo en una bolsa; Matthias se tomo su tiempo no solo para rasgarlo sino también para hacer bolitas, pero observo como sus amigos lo estan haciendo y solo rasgo en trozos grande el papel; con el apoyo de la maestra se ata la bolsa y disfrutan de su pescado donde se emocionan por lo realizado demostrando que les agrada el color de su pez y lo llevaron a casa para su mama

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

Se da cumplimiento al Propósito ya que por medio de experiencias artísticas lograron afianzar el trabajo de los colores haciendo que sus trazos sean mas definidos y logrando rasgar el papel en trozos de diferentes tamaños

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 02/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA GOLOSA DE LOS INSECTOS DEL BOSQUE ENCANTADO**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** exploración del medio

**PROPÓSITO:** Brindar a los niños y niñas experiencias de movimiento, juego y reconocimiento de insectos mediante una golosa temática, favoreciendo la coordinación corporal, la atención, la participación y el disfrute a través de experiencias lúdicas y de exploración.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Fortalece la coordinación motriz, la atención, la participación en experiencias grupales y el reconocimiento visual de algunos insectos del bosque.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller- Asamblea- Aula Rotativa

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

Para el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la maestra afectuosamente, con abrazos y expresiones que hagan que se sientan acogidos en el jardín, luego de esto se organizaran en silla y mesas para la entonación de canciones como de "Hola, hola cómo estás" para que cada niño y niña realicen la representación corporal indicada por la maestra motivándolos a participar en este día, se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia del grupo, promoviendo el reconocimiento de sí mismos. se invitan a los niños y las niñas a ser participen de la ronda del capitán ordena en las que llegaran a imitar las indicaciones que se brinda, (caminar, correr, hacer como sapos, tomarse de las manos, girar entre otras,) fomentando la atención y coordinación, de regreso al nivel se organizan a los niños y niñas en una hilera para la presentación de imágenes alusivas al lavado de manos en la que por medio del dialogo se fomenta el reconocimiento de las mismas y para promoverlas se practica el lavado de manos, antes del desplazamiento al nivel de jardín B, ya estando allí se incentivan por medio del dialogo en el que hoy vamos a descubrir el mundo de los insectos, "Hoy el bosque encantado nos preparó un gran camino de insectos donde tendremos que saltar, observar y divertirnos. Para ello exploraran de la golosa de los insectos en la que primero se identificaran cada uno de ellos reconociendo sus nombres, a partir de ellos surgen preguntas como ¿Qué insectos observan?, ¿Cuál creen que saltará más? ¿Cómo podremos pasar por la golosa? ¿Qué insecto les gusta más? Se motiva constantemente el interés y la emoción antes de iniciar el recorrido. La maestra socializa cómo realizarán el recorrido por la golosa, permitiendo que cada niño participe a su ritmo. Uno a uno, los niños saltan sobre las casillas de los insectos mientras observan las imágenes y mencionan sus nombres. "Luego de disfrutar el recorrido corporal, la maestra organiza a los niños y las niñas en mesas y sillas para hacerles entrega una hoja en la que dejaran volar su imaginación plasmando el insecto que más le gusto en la que utilizaran los colores, Al finalizar, cada niño comparte cuál fue el insecto que más le gustó encontrar en la golosa a sus amigos. Para finalizar la jornada se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de cuentos las cuales les permite interactuar, reconocer lo que allí se encuentra y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, mesas, imágenes, hojas, colores, cuentos, golosa.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el día de hoy la maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardín; invitandolos a entonar canciones de saludos promoviendo las buenas relaciones entre ellos; donde se observa quienes son lideres y animan a sus amigos como lo hace Sofia, Victoria, Melani o Nicolas; Sofe hoy no llego feliz esta un poco triste por su mamá; en el momento de saludar solo levanta su mano, poco a poco se va incluyendo en la experiencia, para continuar se realizo el llamado de asistencia en la que levantan su mano y pronuncian la palabra Presente. al escuchar su nombre, afianza el reconocimiento de ellos mismo; se motivan a ser parte de la ronda en la que movieron su cuerpo de acuerdo a indicaciones brindadas, donde Sebastian se toma de la mano de la maestra para ser parte de la ronda; Mathis observa como sus amigos participaron para el ser parte de la ronda poco a poco; asi se dio paso ala experiencia central en la que nos dirigimos al nivel de Jardin B. donde disfrutaron de la golosa de insectos; se observa para iniciar que estuvieron muy atentos en el momento de reconocer cada uno de los animales y los que no identificaban expresaban "no se" o pronunciaban otros nombres para asi continuar saltando la golosa, para ello paso cada uno de los niños y niñas tomando un fichas la cual lanzaron para realizar sus saltos donde se observa en Sofe que se toma su tiempo para realizar cada salto; con los dos al mismo tiempo aun siente reparos al intentar lo solito con un solo pie; Nicolas salta muy rapido de un lado a otro demostrando su coordinación en cada salto que realiza motivando asi a que sus amigos tambien participen como el lo hace, desde que se inicio la experiencia el más motivado a participar es Thiago quien dice a la maestra que "ahora yo quiero"; en el momento de la socialización Moises, Dilan expresan que les gusto mucho la actividad; y que quieren seguir saltando los insectos

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

se cumple el proposito ya que por medio de experiencias corporales logran afianzar su coordinación, atencion y participación.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 03/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORO LAS HOJAS DEL BOSQUE Y RECONOZCO LOS ANIMALES QUE VIVEN ALLÍ**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** exploración del medio

**PROPÓSITO:** Generar en los niños y niñas el reconocimiento del bosque, los elementos naturales que hacen parte y los animales que habitan en este ambiente natural a través de la exploración y de la creación.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

**ACTIVIDAD RECTORA:** arte - Exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller- Asamblea – Aula rotativa

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

Para este día, los niños y niñas serán recibidos por la maestra con diferentes demostraciones de afecto como el saludo de "Buenos días", "Bienvenido-a", entre otras expresiones, permitiendo que los niños y niñas ingresen al jardín infantil de forma amena y se sientan tranquilos durante este momento, luego se reunirán con la maestra en su nivel donde se invitarán a la asamblea en la cual se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de este día, para continuar afianzando el hábito saludable del lavado de manos se les hará la presentación del siguiente video "Las manos a lavar" mediante el link https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ para que los niños y niñas puedan identificar cuáles son los momentos del día en los cuales se deben lavar las manos. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la que se realizara el desplazamiento al nivel de Pre jardín colocando hojas de árbol y hojas de algunas plantas aromáticas expuestas en las mesas para iniciar en primer lugar con la asamblea en la cual los niños y niñas se reunirán con la maestra donde se les indicará que este espacio es el bosque, se les realizará algunas preguntas orientadoras sobre los conocimientos previos acerca de este entorno natural y se recodarán los acuerdos donde se enfatizará en el compartir y respeto hacia los demás, luego en un segundo lugar se les pedirá a los niños y niñas puedan explorar en el espacio de la ambientación, como también observar e interactuar con las hojas naturales donde tendrán la posibilidad de explorarlas con sus sentidos, luego de la exploración se les pedirá reunirse por grupos y a cada grupo se le entregará una imagen relacionada a un animal del bosque como la ardilla, el oso, el zorro y el búho para que por grupos lo embellezcan usando diferentes materiales, por último, en un tercer lugar, para terminar la experiencia pedagógica, se realizará una asamblea donde se expondrán las obras de arte y los niños y niñas contarán que fue lo que más disfrutaron de la experiencia. Para finalizar la jornada, la maestra les hará entrega a los niños y niñas de palos de paleta para que puedan crear las figuras de su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas afectuosamente.

**RECURSOS:** Hojas de árbol, plantas aromáticas, imágenes, aserrín, temperas, colores, crayolas, papel seda, papel crepé, colbón, televisor, palos de paleta.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el día de hoy Por medio de Saludos Cordiales de los días Bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos como se hizo con Joe quien siente tristeza al dejar a su mamá; pero se animó con sus Compañeros Para Participar de la experiencia en la que se hizo la Presentación de un video del "lavado de manos" donde se logra evidenciar que reconocen la rutina que se realiza a diario y mueven sus manos como indican en el video, Para fortalecerla se Practica la rutina con el Cuento lavado de manos; para finalizar el momento de bienvenida se llama asistencia, reforzando el reconocimiento de si mismos al escuchar su nombre, levantando su mano como medio de afirmación; Para la actividad Central nos desplazaremos para el nivel de Prejardín; donde exploramos de la ambientación del bosque; dando inicio a una asamblea y dialogo de Saberes, donde felipe expresa a sus amigos que en el bosque viven los lobos y con su voz realiza sonidos que lo Caracterizan; animando a que Alan exprese que a el le da miedo los lobos que no le gustan; surgen el reconocimiento de otros animales que tambien viven en el bosque como es la ardilla, el oso, el zorro, por los grandes imageres que se les Presento; demostraron Curiosidad y estuvieron atentos a la Socialización y la exploración de la naturaleza Por medio de los aromáticas donde Cada niño y niña descubren Su único olor y Suavidad Para Flores expresa que huele Cafe y que al no le gusta" descubriendo opiones diferentes de acuerdo a la exploración; para afianzar este momento se logra Compartir de grandes imageres alusivas a los animales que les Permito afianzar el trabajo en equipo para Sus decoraciones donde Participaron Cordialmente utilizando todos los colores de Crayolas que fue el material que eligieron Por votación; afianzando que los trazos Cada vez sean más definidos y con emoción Presentaron a Sus amigos Pronunciando el nombre del animal que le dieron vida Con Su decoración

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

Se da Cumplimiento al Propósito ya que por medio de la exploración y Creatividad le dieron vida a los animales del bosque, en un trabajo en equipo y Según Sus intereses

fundacion social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 04/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS DE LA GRANJA.**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Expresión corporal y movimiento a través del juego simbólico.

**PROPÓSITO:** Promover en las niñas y los niños la sana competencia en las experiencias corporales mediante el juego simbólico con caballitos de madera, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la imaginación y la interacción con sus pares con los caballitos de madera de la granja.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión corporal.

**ACTIVIDAD RECTORA:** juego- Exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller - Asamblea - Aula Rotativa

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido y afectuoso, recibiendo a cada niño y niña por su nombre, fortaleciendo el vínculo y generando un ambiente de confianza y seguridad. De fondo se dispone música infantil alusiva a la granja que favorece un ambiente dinámico y acogedor. Posteriormente, se organiza el espacio para la asamblea, invitando a los niños (as) a ubicarse en sus sillas. Se realiza el llamado de asistencia, permitiendo que cada niño y niña reconozca su nombre y el de sus pares invitándolos (as) a escuchar y levantar el brazo. Seguido de esto, se da paso al fortalecimiento del hábito saludable del lavado de las manos, donde las maestras, a través del modelamiento, enseñan paso a paso la rutina, acompañando de un video animado y educativo que tiene por nombre "Lávate las manos con sheriff el labrador", a través del link https://www.youtube.com/watch?v=ZOKFM944r3c Al regresar al nivel, en un primer momento la experiencia estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLE llegando a desplazarse al nivel de Párvulos donde se encuentra exhibida la granja, la maestra presentara cada uno de los animales que se encuentran allí, invitándolos a que imiten el sonido representativo de cada animal, como por ejemplo: el perro guau-guau, el gato miau – miau, entre otros. En un segundo momento, los niños y las niñas recorrerán circuitos sencillos pasando por aros, colchonetas y caminos marcados mientras montan sus caballos. También participarán en carreras suaves y juegos de trote, fortaleciendo la expresión corporal y el disfrute del movimiento. Finalizamos el taller con una sana competencia de los caballos y granjeros, motivándolos a participar y los sorprenderemos con su reconocimiento que será una medalla por su participación. Durante la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato, como compartir, esperar turnos, ayudar al otro y cuidar el material didáctico. Finalizando la jornada, la maestra invita a los niños y las niñas a manipular los bloques de madera, motivándolos a que activen su imaginación e interactúen con sus pares, creando formas y/o figuras, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

**RECURSOS**: Caballitos de madera, aros, cintas, parlante, bloques de madera, sillas, televisor, medallas impresas.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el dia de hoy la maestra le brinda a sus amigos, una gran bienvenida haciendo que se sienten comodos en el Jardin y Participen de las experencias y rutinas diarias, escuchando música infantil de fondo; se realiza el llamado a asistencia promoviendo la Palabra Presente al escuchar su nombre en lo que se observa que reconocen su nombre, se logran identificar. frente a sus amigos, thiago se emociona pronunciando Por todos siempre con una sonrisa en su rosto; haciendo que el ambiente sea de emoción; se motivan a los niños y niñas a Practicar las rutinas de higiene Personal, Previo observando un video sobre el lavado de manos en los que se promueve el dialogo entre ellos en los que felipe, Zamara, esteban expresan que ellos se lavan las manos en casa todos los dias; la maestra, animan a los niños y niñas a ser parte de la experencia Central en la que se desplazaron al nivel de Parvulos donde disfrutamos de una cabalgata de caballos, Pero Primero se explora de la ambientación Permitiendoles que identifiquen los animales de la granja, se observa en los niños y niñas un interes por pronunciar Sus nombres y su expresión de emoción por bellas obras de arte que alli se encuentran, Para asi fomentar el dialogo entre ellos donde Juan Samuel expresa que el conoce una vaca y los conejos; felipe y Aaron expresan que ellos han visto un conejo muy blanco y de orejas grandes; la victoria Pregunta que animal es ese "un toro" es la respuesta donde se socializa lo grande que es y donde podemos encontrarlos; Nicolas expresan que su abuelita tiene muchos pollitos pequeños y amarillos en una Cajita y el le da comida y agua, Para asi animarlos a ser parte de la cabalgata donde disfrutaron cada uno de su caballo, donde se observa que realizan saltos, sonidos, un trabajo en equipo, Cabalgaron Por equipo thiago, Nicolas en un solo caballo; demostrando su felicidad durante la experencia; Zamara disfruto de su Caballo desplazandose por el aula, Con pequeños Saltos imitando movimientos de caballos, fue una experencia de agrado, para ellos

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experencia promueve el cumplimiento del proposito en los que afianzan su expresión Corporal y Juegos Simbolicos acordes a su edad.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**

**PLANEADOR**

**FECHA: 05/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE DESPEDIDA DE LOS ANIMALES**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

**PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal, coordinación y atención por medio de la participación de la fiesta de colores en las que afianza las buenas relaciones con los demás, a través del movimiento de su cuerpo.

**DESARROLLO A FORTALECER:** evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller – Asamblea – Aula Rotativa.

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, durante del ingreso al aula motivándolos a ubicarse en sillas formando una media luna para ser parte de la entonación de las rondas infantiles las cuales le permiten afianzar el vocabulario de los niños y las niñas incentivándolos a que se animen a ser ellos mismos los que propongan las rondas frente a sus amigos, durante este momento se realiza el llamado de asistencia afianzando el reconocimiento de los niños y las niñas al escuchar su nombre, para promover el habito saludable que se propone esta semana los niños y las niñas realizan el lavado de manos afianzando los movimientos que se promueven para un correcto lavado de manos, de regreso al nivel de jardín B la maestra invitan a los niños y niñas a ser parte de esta experiencia pedagógica en la que se ubicaran en una hilera para la socialización de la misma, cada uno de los niños y niñas asistirán con un antifaz representativo a los animales que viven en el agua, para iniciar se realizara un desfile en la que cada uno de los asistentes presentaran sus animales frente a sus compañeros, pronunciando su nombre para continuar se invitan a desplazasen al aula múltiple para explorar de esta fiesta de despedida de los animales de los diversos niveles descubriendo los animales, afianzando no solo su expresión corporal por medio del movimiento de su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales que son propuestos, sino las buenas relaciones con los demás por medio del buen trato. De regreso ala nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palo de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** mascaras, USB, parlante, sillas, palos de paleta.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el día de hoy se le da la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan comodos al ingresar al jardin se promueve el dialogo por medio de la entonación de canciones infantiles en las que se observa quienes se emocionan participando de ellas como lo hace Melani, o Nicolas; se evidencian participativos en el momento del llamado de asistencia en la que levanta la mano y pronuncian la palabra presente, siempre con una sonrisa en su rostro; Sebastián se anima a pronunciar su nombre haciendo que cada vez se haga más claro; es importante resaltar el hábito de la semana en la que por medio de movimientos fortalecen la rutina de higiene personal que se realiza todos los días y constantemente; así damos paso a la experiencia central en la que el día de hoy disfrutaron de la fiesta de despedida de los animales para ello cada uno de ellos porta un antifaz del animal de su interes, para así poderlo desfilar frente a sus amigos; Esteban y Sebastian expresan que ellos no tienen ningun animal pero se motivan por la maestra a realizarcen unos bigotes y nariz para representar a un gato; demostraron su felicidad con una sonrisa en su rostro; Paso así tambien participo la maestra con su traje de medusa lo que les encanto a los niños y las niñas cada que pasaba sobre ellos; Para así compartir con los niños y niñas de los diferentes niveles donde lograron compartir de un espacio de interacción con sus amigos de baile donde mueven su cuerpo de acuerdo a los ritmos músicales que al inicio son motivados por la maestra para ellos promover movimientos que son imitados por sus amigos fomentando espacios de sana convivencia entre ellos de regreso al nivel se organizo la asamblea en la que Melani, Aaron expresan que a ellos les gusta bailar con los amigos mucha música divertida; Juan Samuel expresa que su papá le enseño a bailar. utilizando los pies y las manos, se promueve las rutinas de higiene personal

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

se da cumplimiento al proposito porque se afianza su expresión corporal por medio de movimientos dirigidos o propuestos de acuerdo a sus intereses

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**
**PLANEADOR**

**FECHA: 09/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEPARACIÓN DE LOS PADRES- TEA**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** habilidades sociales

**PROPÓSITO:** dar a conocer a los niños y niñas de una manera didáctica las relaciones de los padres que no conviven juntos y cómo podemos afianzar las buenas relaciones.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller - Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra les brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan seguros de ingresar al jardín y de explorar de cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias para ello se organiza las sillas formando una media luna para iniciar un dialogo por medio de la lluvia de preguntas permitiéndoles que expresen sus experiencias vividas en casa este fin de semana, fortaleciendo la participación y expresión comunicativa en este mismo espacio de hace le llamado de asistencia en la participación de cada uno de los niños y las niñas, durante el ingreso de todos los asistentes, para así motivarlos a ser parte de un espacio donde se ejercitaran su cuerpo de acuerdo a varios ritmos musicales los cuales son dirigidos por la maestra afianzando coordinación y atención, se motivan a practicas las rutinas de higiene personal y así la toma de sus alimentos. De regreso al nivel de jardín A la maestra organiza a los niños y las niñas en sillas formando hileras, para la socialización de la experiencia en la que lograran observar un video de los padres separados por medio del siguiente link https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=Cuentos+Padres+Separados&&mid=72C6819AD4F55051A7F572C6819AD4F55051A7F5&&FORM=VRDGAR permitiéndoles que se fomente el dialogo por medio de preguntas que van surgiendo en el reconocimiento diversas situaciones que viven algunos padres, para continuar se motivan a los asistentes a expresar sus emociones y el reconocimiento de sus vivencias en casa por medio de la exploración con los bebes y coches, se afianza las buenas relaciones y el buen trato entre ellos. Se practican las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel de Jardín A se organizan las sillas formando una media luna para hacerles entrega cuentos permitiéndoles que sean autónomo y elijan el que sea de su interés llegando a que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, bebes, coches, tv, parlante, USB, cuentos.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el día de hoy la maestra le da la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan comodos en el Jardín animando a Felipe que hoy ingreso llorando por dejar a su mamá, pero al sentir el apoyo de sus amigos se emociono al ser partícipe de las experiencias y rutinas diarias; por medio del dialogo logran afianzar su expresión artística y comunicativa, donde Nicolas expresa qué el fin de semana su mamá le hizo una fiesta de cumpleaños y que sus amigos fueron a visitarlos y comieron un rico ponque animando a la victoria a cantarle a sus amigos que su mamá también estaba de cumpleaños y le partieron una torta, Melani con tristeza expresa que en la casa nadie cumplio años, pero se motivo a que otro día se pueda partir una torta; se animan a ser parte de la actividad física en la que movieron su cuerpo de acuerdo a los diversos ritmos músicales, en los que se toma de la mano a Joe, para que ella haga parte de la experiencia; se observa quienes demuestran su liderazgo como Melani, Nicolas o Aaron quienes proponen movimientos que sus amigos imitan con mucha agrado, así mismo damos paso a la experiencia. Central en la que damos a conocer a los niños y niñas el video del divorcio de mamá y papá oso; afianzando que aunque los papás estan separados se pueden llevar muy bien; esto promueve en los niños y niñas el dialogo donde, Samara expresa que sus papás viveen los dos, Nicolas le cuenta a sus amigos que su papá vive en otra casa y tiene una novia; Aaron se anima a expresar que su Papá tambien tiene una novia; Melani emocionada le cuenta a sus amigos que su mamá esta embarazada y va a tener un lindo hermanito demostro su felicidad con una gran sonrisa; Para afianzar esta experiencia dispusieron de los bebés asexuados, junto con los coches, permitiendoles representar las diversas situaciones en los cuales conviven en casa, con Padres separados o unidos de acuerdo a sus intereses, afianzando Las buenas relaciones entre ellos y con sus bebes, donde Mathis se emociona cargando el bebe expresando que el lo cuidara mucho, thiago lleva a su bebe por todo el nivel cargandolo en el coche con una gran sonrisa en su rostro.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

de manera didactica se afianza logrando afianzar su proposito ya que reconocen las diversas dinamicas familiares y las asocian utilizando los elementos que la maestra le brinda.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**

**PLANEADOR**

**FECHA: 10/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEGO EL MUNDIAL AL JARDIN JUGANDO FUTBOL CON SUS COMPAÑEROS.**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

**PROPÓSITO:** fomentar en los niños y las niñas la participación en los juegos con sus compañeros fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades motoras y la sana convivencia.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Reconoce su propio cuerpo y las posibilidades de acción, así como la adquisición de identidad y autonomía.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller – Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra el día de hoy le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y a las niñas, en el momento del ingreso al nivel de Jardín A se ubicaran en hileras para la socialización de la experiencia pedagógica en la que son invitados a ser parte de un divertido juego de la silla bailables en la que en el centro del aula estarán ubicada las sillas en hilera una espalda con la otra, de fondo se escuchara música, permitiéndoles que los niños y niñas bailen alrededor de ellas de acuerdo a sus intereses, al detenerse la música todos se ubicaran en una silla el participante que no quede sentado va saliendo del baile y cada vez se va retirando una silla hasta que al final solo haya un ganador, promoviendo las buenas relaciones con sus amigos, se motivan a realizar las rutinas de higiene personal. De regresó al nivel de Jardín A se organizaran a los niños y niñas en una hilera para la socialización de la experiencia pedagógica en la que le damos la bienvenida la mundial con u partido de futbol entre ellos. La maestra organizara el aula con las canchas de futbol una frente a la otra, se animan formando pequeños equipos que se enfrentaran entre ellos intentando hacer el gol, se brindará el apoyo que cada uno necesite fortaleciendo de esta manera los lazos afectivos y sus habilidades motoras mientras juegan y disfrutan realizando actividad física. Para finalizar se organiza a los niños y niñas en sillas formando una media luna para iniciar la asamblea en las que por medio de lluvia de preguntas logran expresar sus gustos e intereses, de acuerdo a la experiencia que vivieron junto a sus compañeros, se promueve su expresión comunicativa. Se motivan a realizar las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel de Jardín A se organizan en sillas y mesas para hacerles entrega de alimentos didácticos las cuales les permiten interactuar reconociéndolos y creando divertidas aventuras entre ello. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** USB, parlante, canchas de futbol, balones, sillas, alimentos didácticos.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Se le dio la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos por el mundial, en el que asistieron en ropa comoda para invitarlos a ser parte de la experiencia en la que ejecutaron su cuerpo bailando con las sillas bailarinas donde se observa participación por parte de los niños y niñas bailando por el rededor de las sillas aunque se observa quieres estuvieron atentos a la música. thiago, Melani, Aaron, Nicolas, Juan Samuel; para poder tomar una silla lo más pronto posible; Joe disfruto bailando, pero no fue de interes de ella tomar una silla, por ese motivo salio primero de la experiencia, pero al hacerlo frente a sus amigos pronuncio su nombre y asi mismo se hizo el llamado de asistencia hasta que llego el ganador. que fue Nicolas quien salto de emocion expresando que él es el ganador; se animan a practicar las rutinas de higiene personal, llamando al lavado de manos, asi damos paso a la experiencia Central en la que se le dio apertura al mundial para ello se invitaron a ser parte de un partido de futbol se organizo el aula con las canchas de futbol; y se invitaron a los niños y niñas del Jardin B, para disfrutar de la experiencia en la que se observa integración por parte de los asistentes, interes por disfrutar del Partido, descubrieron emociones, Aaron sintio enojo porque no le pasaban la pelota solo a él; al socializar que es un juego de compartir se animo a ser parte de él de una mejor manera; la victoria realza saltos de emoción cada que puede jugar con el balón animando a que melani tambien quiera participar; este mismo emocion la tenia thiago quien pero estaba jugando pero continuar como arquero, lo indica a su amigo Nicolas que el quiere ser arquero y que el juegue; sebastian expresaba que estaba cansado, y se tocaba su frente porque sudaba, pero aun asi intentaba atrapar su pelota en el momento de la socialización demuestran que le agrado mucho el partido que quieren volver a jugar futbol con sus amigos

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia nos permitio dar cumplimiento al proposito ya que se fortalecen sus habilidades motoras, el trabajo en equipo, se fortalecieron una sana convivencia entre ellos.

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 11/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA CAMISETA MUNDIALISTA**

**EJE DE TRABAJO PEDAGOGICO:** expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

**PROPOSITO:** Promover en los niños y las niñas su expresión artística y creatividad por medio de la exploración de diversos materiales con los que logran realizar su camiseta mundialista.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** juego

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller – Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La profesional en atención a la primera infancia le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, con calurosos saludos de buenos días, hola, ¿cómo estás?, chocando las manos, haciendo que se sientan cómodos en el ingreso al jardín. Ya en el nivel de Jardín A se organizan en sillas formando un circulo para la socialización de la experiencia pedagógica en la que participaran de la ronda tingo tingo tango la maestra iniciara entonándola para que los niños y niñas roten la pelota entre ellos, en el momento de decir tango el niño o la niña que se quede con la pelota en sus manos pasara al frente a sus compañeros, realizaran la acción del abrazaton elegirá a uno de sus amigos para abrazarlos afianzando el respeto y los lazos de afectividad, se motiva a los asistente a realizar las rutinas de higiene personal. De regresó al nivel de Jardín A se da inicio a la experiencia pedagógica donde la maestra invitan a los niños y las niñas a ser parte de esta mundialista para ello se ubicaran en sillas y mesas para hacerles entrega de la figura de una camiseta la cual formara su camiseta mundialista utilizando materiales como los colores y el papel de acuerdo a sus interés eligiendo un solo material o los dos, es motivado por la maestra a elegir un número que llevara su camiseta el que pegaran en una de sus partes, como también llevara su nombre, para finalizar la experiencia cada uno de los asistentes pasara frente a sus amigos para presentar sus obras de arte y por medio de la lluvia de preguntas expresaran sus gustos de acuerdo a la exploración del mundial, se motivan a los niños y niñas a practicar las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel de Jardín A se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de títeres los cuales les permite interactuar y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, pelota, mesas, hojas, colores, papel, colbon, títeres.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Se les dio la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a que por medio del dialogo expresen su estado de animo en las que Sofia victoria se anima a contarle a sus amigos que su mamá le compro la camisa de colombia, asi mismo thiago con una gran sonrisa desfila el uniforme que le compro su mamá; Aaron Hoy Mishe le cuenta a sus amigos que su mamá no le compro la camiseta, se anima a que lo importante es que pueden Jugar y Compartir con sus amigos, no el color de la camiseta; lo que hizo que se sintiera mejor y quisiera participar de las experiencias y rutinas diarias, con animo participaron de la ronda de tingo tango en la que se observa emoción por parte de los asistentes en las que Melani toma la pelota y frente a sus amigos entona la cancion de la vaca lola, haciendo que sus amigos tambien la entonen junto a ella; en el momento en que la pelota Emily Sinto timidez frente a los amigos que no entono ninguna cancion Pero se anima por sus amigos a entonar la de mi carita redondita demostrando una sonrisa en su rostro; en el momento que la pelota la tomo Esteban se anima a frente a sus amigos a narrarle que el estuvo en el Parque Junto a su hermana Mariana. Jugando a la pelota, con una sonrisa en su rostro; se Practican las rutinas de higiene Personal, Para asi ser Parte de la experiencia Central en la que el dia de hoy se da apertura al mundial con la elaboracion de su camisa; donde afianzan su expresión artistica en la que Por eleccion colorean la camiseta en las que sebastian intenta un buen trazo del color, promoviendo buenos trazos Thiago, Felipe eligen el color azul Porque expresan que le gusta mucho ese color; Para el momento de rasgar el papel se logra evidenciar que se toman su tiempo para realizar no solo el rasgado sino tambien entorchado en las que Pegan de acuerdo a sus intereses sobre su camiseta; Jose Solo se anima a Colorear no desea Pegarle papel, se emocionaron al colocar su nombre porque los identifica y hace que sea su obra de arte Propia, la cual hizo parte de la ambientación

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia le Permite dar cumplimiento al proposito ya que Promueven su expresión artistica y Creatividad en la creación de su Propia Camiseta deportiva

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 12/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CELEBRACION DIA DEL PADRE**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

**PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y niñas su expresión artística haciéndolos participes de la exploración de diversos materiales con los que crean el detalle para el padre.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar.

**ACTIVIDAD RECTORA:** arte

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller – Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

El día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas la maestra les da un saludo de bienvenida con música infantil de fondo durante el ingreso al nivel de jardín A para organizarlos en sillas formando hileras donde se socializa la experiencia pedagógica en la que serán participe de una golosa llegando a promover la actividad física, cada uno de los niños y niñas pasaran frente a ella y lanzaran la ficha y realizaran los saltos de acuerdo a la indicación de la golosa o sus intereses, en el momento de participar se hace la toma de asistencia, se motiva a los asistentes a prácticas las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel de jardín A se organizan a los niños y niñas en silla y mesas para la socializacion de la experiencia pedagógica en la que el día de hoy conmemoraremos el día del padre, para ello se les hará entrega de una bella tarjeta en la que ellos les dará vida utilizando temperas , en el centro de la mesa la maestra ubicara una paleta de colores de temperas para que de acuerdo al interés de cada uno de los niños y las niñas elijan uno de ellos o las mezcla si es de su interés para que utilizando los copos de algodón logren dejar las huellas en su tarjeta, la maestra apoyara el proceso de cada uno de ellos, para que al culminar se realice le lavado de manos en el ,omento de dejar secar su tarjeta, para continuar elegirán una tira de papel del color que mas le agrade para para no solo rasgarlo sino también entorcharlo y pegarlo en su obra de arte, la cual con emoción llevaran a casa para su papá, se promueve el dialogo por medio de preguntas de acuerdo a sus padres y expresiones de afecto hacia ellos, De regreso al nivel de jardín A se organizan a los niños y las niñas en sillas formando hileras para hacerles entrega de plastilina la cual moldearan objetos de su interés lo que les permite interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, golosa, ficha, mesas, papel, temperas, copos de algodón, papel, colbon, plastilina.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Se le dio la brevenida alos niños y niñas haciendo Que se sientan comodos en el Jardin; invitandolos a la Parte de la actividad fisica por medio de la pelota en la que se evidencia Participacion Por Parte de los niños y niñas, en las que se evidencia en Que se siente un poco de miedo al realizar los lanzamientos pero no se toma de la mano de la maestra quien le ayuda a dar Sus Saltos con más confianza, Nicolas, Helen, La victoria, realizan Sus saltos con una emocion, animando a que Sus Compañeros tambien lo hagan; en el momento de la llamada de existencia se evidencia un trabajo una emocion de pronunciar su nombre; Cada que pronunciaba en nombre de Sus Compañeros, y con una Sonrisa en Su rostro, Se animan a realizar las rutinas de higiene. Para asi ser Parte de la experiencia central en la que conmemoraremos el dia del padre; Para ello le creo una bella tarjeta donde se afianza su expresion artistica; en la que eligen los Crayolas como material de interes, en este espacio se logra afianzar que manejan un buen agarre de la misma se afoye el proceso en Sebastian ya que Sus trazos Son indefinidos, y no Sigue las indicaciones de las lineas se motiva a realizarlos; Joe, felipe, Dilan eligen un solo color, el rojo y el azul para darle vida ala tarjeta; Para continuar tomaron Papel al cual rasgaron de acuerdo a Sus intereses para asi realizar las bolitas que pegaron en los Corazones, Luego se tomo su tiempo Para hacerlo, lo que hace que se concentre; en el momento de explorar de los temperas se observan que estuvieron atentos alas indicaciones brindadas para no Salirse de las Letras, La emocion de Preguntar ¿como me esta quedando? lo que anima a Nicolas, y Moises a preguntar lo mismo y estar atentos a Sus obras de arte la cual con una Sonrisa en Su rostro la terminan. Para llevar a casa a Sus Papás

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

Se da Cumplimiento al Proposito ya que se afianza Su expresion artistica y Creatividad de cada niño y niña en la elaboracion de la tarjeta para el dia del Padre.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**
**PLANEADOR**

**FECHA: 16/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HOY JUGANDO BOLOS**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

**PROPÓSITO:** Aumentar en los niños y las niñas sus habilidades corporales, coordinación, atención y agilidad en su proceso de vinculación por medio de la exploración de diversos materiales deportivos.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Juega a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller- Asamblea.

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

El día de hoy la maestra le da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo invitándolos a que ingresen al aula con emoción y así puedan participar de la exploración de diversas tablas de encajar en las que descubren a los animales que allí se encuentran, llegando a identificar las partes del mismo, para ello se ubicaran en silla y mesas, cambiaran de tablas de acuerdo al interés de cada uno de los niños y de las niñas, se continuara con el llamado a asistencia en donde se promueve el reconocimiento de su nombre al llamado levantando su manos o pronunciando la palabra "presente". El día de hoy se promueve el hábito de vida saludable el correcto cepillado de dientes en la que se presentó una imagen alusiva al hábito, fomentando un diálogo con preguntas del correcto cepillado de dientes, se animan a realizar las rutinas de higiene personal, de regreso al nivel de jardín A la maestra invita a los niños y niñas a realizar una hilera para la socializacion de la experiencia pedagógica en la que serán participe del juego de bolos para ello la maestra organizo el aula con los bolos, invitando a que cada uno de los niños y niñas exploren de ellos de acuerdo a sus intereses tomando las pelotas y desde varias distancias logran derrumbarlos y de nuevo ponerlos de pie, esto lo realizaran varias veces. Para continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañeros sus gustos, e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia. Se animan a realizar las rutinas de higiene personal para que de regreso al nivel de jardín A se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de fichas tubulares permitiéndoles que ellos sean autónomo de clasificarlas por sus formas y colores que sean de su interés llegando a interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, mesas, imágenes, tablas de encajar, bolos, pelotas, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Le damos la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a iniciar una semana de felicidad, en este momento Emy ingreso llorando por dejar a su mamá es motivada por sus compañeros y maestra para que demuestre su felicidad en cada una de las experiencias y rutinas diarias, iniciando con la exploración de las tablas de encajar donde se logra evidenciar la concentración por parte de los niños y niñas como lo hizo Yathis, Aaron, y Felipe quieres pronuncian su nombre de cada animal con una sonrisa en su agrado; Joe y Sebastian se toman su tiempo para observar como sus amigos participan para ellos ser parte de ellos, se animan a pronunciar su nombre al llamado de asistencia, afianzando la expresión comunicativa de los niños y niñas; así damos continuidad a las rutinas de higiene personal, para así dar inicio a la experiencia central en la que exploran de una experiencia deportiva que es de interes de todos los asistentes del día de hoy; el juego de bolos donde la maestra organizo el espacio para que disfrutaran de el; Yelani, Dia victoria se animan a participar lanzando las pelotas desde varias distancias hasta que logran derrumbarlos, lo que anima a que sus compañeros tambien participen; Joe, Angel y Dilan organizan una gran hilera con los bolos donde demostraron su felicidad con una gran sonrisa; Zamara tomo los bolos en sus manos y participo de la experiencia soltó, organizandolos desde varias distancias lanzo la pelota que los derrumbo y con una felicidad demostro su felicidad; Juan Samuel demostro su emoción participando varias veces de la experiencia en un trabajo en equipo con sus compañeros Nicolas, Felipe y thiago, que cada vez que derrumbo los bolos gritaba de emoción; lo hace tomando la pelota con sus dos manos y haciendo fuerza; en el momento de la asamblea Yelani expreso que a ella le encanta jugar con sus amigos, animando a que Nicolas y Dia victoria opinan lo mismo que su compañera

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia les permite afianzar sus habilidades corporales, de coordinación atraves del juego de bolos dando así cumplimiento al proposito.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 17/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO SENSACIONES QUE LOS LLEVA A CREAR OBRAS DE ARTE**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

**PROPÓSITO:** promover que los niños y niñas descubran sensaciones en partes de su cuerpo por medio de materiales artísticos y lleguen a crear grandes obras de arte.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** arte

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller- Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso, la maestra los invitan a ubicarse en parejas para la participación de la experiencia en la que tomaran pelotas las cuales se lanzaran entre ellos generando juegos que los divierten afianzando lazos de afectividad con sus compañeros, durante el momento en que todos los niños y niñas llegan al jardín, se tomaran de la mano formando un círculo para el llamado a asistencia en la que se promueve el reconocimiento de si mismos, levantando su mano o pronunciando la palabra "presente". La maestra invita a los asistentes que se ubiquen en sillas formando una hilera para la presentación de una imagen acerca de la prevención por accidentes de gas propano, fomentando el diálogo entre los asistentes, en las que se promueve en que los niños y niñas no deben acercarse a la estufa y o jugar con los botones de la misma, podemos evitar así accidentes en casa, para continuar se realizan las rutinas de higiene personal, de regreso al nivel de jardín A son motivados por la maestra a ser partícipe de la experiencia pedagógica en la que exploraran de las temperas para ello se organiza el espacio con papel en el suelo cada uno de los asistentes, dejaran sus zapatos y medias cerca a la pared, en cada una de las esquinas de los papeles encontraran un plato con temperas de diversos colores, en las que colocaran sus pies descubriendo sensaciones para así dejar las huellas en el papel y realizar una gran obras de arte en un trabajo en equipo con sus compañeros. Para continuar se realiza el lavado no solo de anos sino también de los pies, para que de nuevo de coloquen las medias y zapatos, para finalizar la experiencia se motivan a ser parte de la asamblea en la que por lluvia de preguntas se fortalece su expresión comunicativa y logren expresar sus gustos e intereses de acuerdo a la experiencia que se exploró ese día, De regreso al nivel de jardín A se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de cuentos las cuales les permite interactuar, reconocer los personajes y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** pelotas, imágenes, papel, cinta, platos, temperas, cuentos.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

hoy es un dia de emociones Porque desde que impresa se observa el animo por apoyar ala Selección Colombia que hoy Juega; Para distraer de este animo se les invito a explorar de las pelotas, que lo llevan a Fomentar espacios de interacion entre ellos. donde thiago, Jhon Samuel, Angel, Jhoves se motivan a Crear el Juego de futbol entre ellos; demostrando su felicidad con una gran Sonrisa, Jose toma la pelota en sus manos y realiza lanzamientos hacia el techo creando Juegos individuales; Melani Zamara, Eimy crean su propia interacción lanzando la pelota entre ellas; para asi fomentar el llamado de asistencia se hizo lanzando la pelota y el niño o niña que lo atrape pronuncio su nombre; promoviendo la expresión Comunicativa de thiago o Sebastian, Para asi poder continuar Por medio de una imágen se les presento a los niños y niñas la prevención que debemos tener con el uso del gas, (no tocar la estufa), (no estar Cerca cuando este Prendido) Previnimos asi Posibles accidentes, Para asi Ser Parte de la experiencia Central en la que exploraron de Sensaciones que causa la tempera donde se logra evidenciar el entusiasmo de los niños y niñas al mezclar las temperas entre Si descubriendo Color que identificaron y Pronunciaron Con agrado Mathis y Felipe Solo eligieron el tono azul como su Color Preferido demostrando un interes al aplicarlo no solo en sus manos Sino tambien en sus pies; Sebastian expreso que el Siente cosquillas Pero aun asi Participo de la experiencia; Dilan observa Primero Como sus amigos interactuan con la tempera Para el animarse y iniciar Con el Color amarillo y luego a mezclarlo con el rojo dejando Su huella en el papel; thiago se emociona de con sus manos mezclo todos los tonos y en cada uno de ellos expresaba asi Profe, y una Sonrisa en su rostro se logra evidenciar que les agrado la experiencia ya que disfrutaron de diferentes Sensaciones, les agrado Pintar, Mathis expreso que el es zurdo, Aaron expreso que el le gusto mucho el poder Pintar con sus amigos en el papel

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

la experiencia le Permitió descubrir Sensaciones en su Cuerpo Utilizando elementos como la Pintura que le brindan a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 18/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN RECORRIENDO POR EL CIRCUITO**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

**PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal, agilidad y fuerza por medio de la participación de diversos espacios en los que son autónomos de elegir el que llama su atención.

**DESARROLLO A FORTALECER:** evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación

**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** rincones- Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

Para este día la maestra le dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial como darles la mano, un abrazo o un beso en su mejilla, para que reconozcan acciones de buen trato entre todos, luego durante el llamado a la asistencia, se les dará a conocer los acuerdos en el nivel para este día, enfatizando en el seguimiento de las indicaciones, después de esto, la maestra motiva a los niños y niñas a realizar actividad física por medio del desplazamiento por el aula de un extremo a otro con diferentes movimientos como caminar, trotar, correr, caminar hacia atrás, saltar en uno y dos pies, dirigidos por la maestra, se promueve las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel de jardín A se ubicaran a los niños y niñas en una hilera para la socialización de la experiencia pedagógica, en la que exploran de diversos espacios de interacción entre ellos, para esto de desplazaran al aula múltiple en las que se organizara el espacio por estaciones en la primera encontraran un camino de aros y conos el cual pasaran caminando y corriendo según sea el interés de cada uno, en la segunda estación encontraran pelotas de diferentes tamaños las cuales podrán lanzar a un punto determinado para encestarlas o fomentar juegos de interacción entre ellos, en la tercera estación encontraran un túnel de mesas en la que pasaran de un lado a otro ya sea gateando o en arreste según sea el interés de cada uno de los niños y niñas, en la cuarta estación encontraran los dinosaurios y elefantes en los que tomaran los aros y desde varias distancias logran lanzarlos en los animales afianzando así su concentración esto es por un momento para regresar de nuevo al nivel para ubicarlos en sillas formando una media luna invitándolos así a la asamblea por medio de la lluvia de preguntas reconocen sus gustos, necesidades e intereses brindando sus opiniones, de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy. De regreso al nivel de jardín A se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de plastilina la cual le permite moldear objetos de su interés fomentando las interacciones entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** pelotas, aros, conos, dinosaurios, elefantes, argollas, mesas, sillas, plastilina.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardín con acciones de afecto como son los abrazos, besos en la mejilla y chocar las manos donde demostraron su emoción frente a sus compañeros y maestra; Para así continuar se motivaron a Practicar de la actividad Física en la que ejercitaron su cuerpo donde se logra evidenciar quienes son líderes y motivan a sus amigos a que Participen. Melani se toma de la mano de tia victoria y de Dian Samuel Para correr por el aula de un lugar a otro animando a que sus compañeros Nicolas, thiago, Felipe Moises, quieres corren tras de ellos con emoción; creando divertidas aventuras con ellos; se toma la asistencia y logra evidenciar que reconocen su nombre al escucharlo levantaron su mano thiago indico "presente". se Practicaron las rutinas de higiene Personal, incentivando al lavado de manos, asi mismo de regreso al nivel se da inicio a la experiencia Central en la que ejercitaron su cuerpo de acuerdo a las indicaciones que se le brindan en el circuito; en el camino de aros y conos distintos, Felipe y Moises quieren saltaron los conos, recogieron el camino y lo volvieron a organizar de varias formas para saltarlos con sus amigos Zamara toma en sus manos los aros para pasar su cuerpo de un lado a otro; haciendo que Sebastian y Jose también intenten lo mismo; fomentando espacios de agrado entre ellos. en la estación de las pelotas distinguieron Dilan, Moises, Emily lanzando las pelotas desde varias distancias hasta que lograron encestarlas. realizando saltos de emoción al lograrlo lo que animo a Tatiana a ser Parte de la experiencia y finalizamos el recorrido con los dinosaurios y elefante en los que toman las argollas e intentan encajarlas, thiago, Samuel y Aaron, se organizan en fila para intentarlo uno a uno hasta encajar las argollas. y demostrar su felicidad con saltos de un lado a otro se motivan a Practicar las rutinas de higiene Personal.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia nos permitio dar cumplimiento al proposito ya que afianzaron su agilidad, fuerza y expresión Corporal utilizando diversos Materiales brindados por la maestra

fundación social
castillo san lucas

# JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
# PLANEADOR

**FECHA: 22/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL ESPACIO DE LA CALMA**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas la creación de un espacio seguro y acogedor en los que puedan sentirse tranquilos y seguros.

**DESARROLLO A FORTALECER:** se desplaza por el espacio de distintas formas, con los que amplía sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller- Asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: motivar a los niños y niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra recibe el dia de hoy a los niños y las niñas con un saludo afectuoso para que se sientan cómodos y en un ambiente agradable durante el ingreso. Se invitan a compartir con sus compañeros en el nivel donde se ubicaran en sillas formando una media luna promoviendo el enriquecimiento de los lazos afectivos entre compañeros por medio del intercambio de instrumentos musicales, como son el xilófono, maracas, el tambor, en el momento de organizar el espacio la maestra realizara el llamado a la asistencia nombrando a cada uno de los niños y niñas permitiéndoles que respondan diciendo "presente" y levantará su mano para fortalecer su expresión comunicativa. La maestra incentiva a los asistentes a practicar las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel se organizan a los niños y niñas en sillas formando una media luna, para la socializacion de la experiencia pedagógica en la que el dia de hoy damos inicio al festival de la calma, para ello se motiva a los asistentes a realizar un rincón específico para ello, antes de iniciar se promueve un espacio de calma escuchando de fondo música para relajar, en la que cerraran sus ojos y estarán tranquilos por un momento, en este espacio dejaran volar su imaginación para continuar la maestra realizara preguntas ¿qué imaginaron?, ¿Cómo se sienten?, permitiéndoles que por medio del dialogo logren expresar sus opiniones de acuerdo a la experiencia que se está viviendo. Para así continuar y en un trabajo en equipo con todos entre los niños, niñas y la maestra logren armar las carpas, elegirán el espacio donde se ubicaran, se moverán los elementos que allí se encuentran para colocar allí las carpas, durante este espacio la maestra hará que sea un espacio tranquilo escuchando música relajante, fomentando las buenas relaciones y el trabajo en equipo entre ellos. Se promueve las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de cuentos permitiéndoles que ellos sean autónomo y elijan el que sea de su interés llegando reconocer los personajes que allí se encuentran llegando a interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, xilófono, maracas, el tambor, usb, parlante, carpas, cuentos

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan comodos en el Jardín para así ser invitados a explorar de los instrumentos músicales en los que se evidencia en Nicolas se emociona tocando el tambor con sus dos manos motivando a que Aaron y moises también quieran realizar lo mismo, thiago se emociona explorando Previo las maracas moviendo sus dos manos al mismo tiempo descubriendo sonidos de su interes, para así pasar a los xilofonos descubriendo que es el instrumento músical de su agrado; Joe, Zamara, Emy se emocionan explorando de los xilofonos descubriendo sonidos diferentes en cada uno de las teclas; así mismo se realiza el llamado asistencia afianzando el reconocimiento de si mismos al escuchar su nombre para así ser parte de las rutinas de higiene personal donde se afianzo el lavado de manos y se Promueve el consumo de sus alimentos haciendo que para Joe y Dilan sea un espacio de agrado Para ellos, se dio inicio a la experiencia Central en la que damos inicio a la festival de la calma con la creación de nuestro rincon de la calma, Cerraron los ojos e imaginaron lo que les gusta como lo expresa Yelani en la que Cuenta a sus amigos que ella quiere ir al Parque y Jugar con su pelota, Victoria le Cuenta a sus amigos que ella quiere ir a la Piscina y nadar con su flotador de Pato que le compro su mamá, fue un momento de agrado y concentracion para los niños y niñas, para así continuar Creando el espacio de la calma donde en un trabajo en equipo se armo las Carpas para organizarlas en un espacio que se escogio para esta experiencia, disfrutaron de ellas de acuerdo a los intereses de los niños y niñas, la música de fondo es de relajación lo que fomento un ambiente tranquilo entre los asistentes el día de hoy; Luego la Pregunta de ¿Como se sienten? en las que Aaron con una felicidad en su rostro expresa que el esta feliz Porque Juega con sus amigos y Pueden estar en la Carpa; se Practicaron las rutinas de higiene Personal resaltando el cepillado de dientes.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia hizo lograr el proposito ya que se creo con un trabajo en equipo el rincon de la calma, donde disfrutaron del mismo, siempre con una sonrisa en su rostro.

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**

**PLANEADOR**

**FECHA: 23/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMO AMBIENTAR MI RINCON DE LA CALMA**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

**PROPÓSITO:** incentivar en los niños y niñas el enriquecimiento de la ambientación de su rincón de la calma con elementos que sean de su interés y de acogida para cada uno de ellos.

**DESARROLLO A FORTALECER:** se desplaza por el espacio de distintas formas, con los que amplía sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller – asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

Para el día de hoy la maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, para que en el momento del ingreso al nivel se ubicaran en sillas formando una media luna para la socialización de la experiencia pedagógica en la que participaran de la entonación de rondas infantiles por medio del aplauso, fomentando espacios de interacción y de respeto entre los niños y niñas, afianzando su espontaneidad y expresión comunicativa. Lo que se afianza con el llamado de asistencia en la que se promueve el reconocimiento de sí mismo levantando su mano o pronunciado la palabra presente, para continuar la maestra organiza el espacio con las mesas para que cada uno de los niños y niñas se ubiquen allí con las silla para que puedan explorar de los alimentos didácticos que le permiten el reconocimiento de los mismo pronunciando su nombre y si son de su agrado o no, para así continuar realizando las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel la maestra organiza el aula con las sillas formando una media luna donde se ubicaran cada uno de los asistentes con su juguete de apego, daremos inicio a la asamblea por medio de la lluvia de preguntas cada asistentes expresaran ¿porque su juguete es de apego?, ¿cómo se llama?, ¿quién se lo regalo?, permitiéndoles interactuar entre ellos, para así continuar con la construcción de nuestro rincón de la calma cada uno de los niños y niñas ubicaran su juguete donde consideren que podría ir permitiéndoles que exploren del mismo, de fondo escucharan música relajante haciendo que sea un espacio de agrado para los asistentes el día de hoy, la maestra promueve las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas tubulares los cuales les permite interactuar entre ellos fomentando el diálogo. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, mesas, alimentos didácticos, juguetes, usb, parlante, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Se le da la bienvenida a los niños y niñas con acciones de afecto en las que se evidencia la emoción de Eimy de saludar a la maestra al ingresar al aula, haciendo que sus compañeros también realicen lo misma para así motivarlos a entonar las canciones infantiles que son de su interés y que los emociona mucho; donde se evidencia el liderazgo de Melanni y Nicolas entonando la canción de los pollitos haciendo que sus compañeros también lo entonen Junto a ellos utilizando sus palmas porque llama su atención, en las canciones de los saludos les permite mover su cuerpo de acuerdo a las indicaciones que se brindan en este momento se realiza el llamado a asistencia donde se enfatiza en thiago y Sebastian la pronunciación de su nombre haciendo que sea más clara, se Practicaron los rutinas de higiene personal ya de regreso al nivel Para la experiencia central Se invito a los niños y niñas a Presentar su Juguete de apego en el que se resalta la emoción de los asistentes. por iniciar un dialogo en el que Antony Nicolas se emocionan. expresando que su muñeco de Sony y bob esponja se los regalo su familiar y que ellos lo aman mucho; thiago expresa a sus amigos que su cobija le gusta mucho pasando su rostro por la misma haciendo una expresión de agrado; la victoria se emociona Presentando su unicornio y su cojin a sus amigos porque ella expresa que es de colores muy divertidos, en el momento de adecuar nuestro espacio de la calma de rotación colocando de sus Juguetes y explorando dentro de la carpa en las que Eimy expresa que le gusta su Juguete de apego. esa misma emoción lo expreso Melani, Joe y Tamara, quienes al ingresar a las carpas disfrutaron de lo que encontraron allí estando tranquilas y le permitieron interactuar entre ellos, se motivan a Practicar momentos de calma, estando en compañía de sus amigos fomentando espacios de Promoción de buenas prácticas.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia promueve el cumplimiento del proposito ya que son ellos mismos los que enriquecen su rincon de la calma con objetos que son de su apego y se fomenta el buen trato entre ellos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**

**PLANEADOR**

**FECHA: 24/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EN EL RINCON DEL LA CALMA EXPLORARAN DE LOS CUENTOS.**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** habilidades sociales

**PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y niñas su forma de expresión comunicativa e interacción con sus compañeros por medio la narración de cuentos.

**DESARROLLO A FORTALECER:** reconocer que le interactuar con mis pares y la comunidad educativa fortalece mi autonomía y los vínculos afectivos.

**ACTIVIDAD RECTORA:** Literatura

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller – asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra el día de hoy le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, invitándolos para que en el momento del ingreso al nivel se promueva su expresión comunicativa ubicándolos en sillas formando una media luna, por medio del llamado de asistencia, permitiéndoles su identificación y la pronunciación de la palabra "presente" o levantar la mano, según sea el interés del niño o la niña en el momento del llamado a asistencia. Se invitan a que se ubiquen en una hilera para realizar los ejercicios corporales por medio de la canción el baile del cuerpo colocándola varias veces según el interés de los niños y las niñas permitiéndoles que identifiquen las partes de su cuerpo, promoviendo su motricidad gruesa, para continuar se realizara las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel la maestra invitara a los asistentes el día de hoy a que exploren del rincón de la calma por medio de la exploración de cuentos que la maestra le brinda el cual exploraran de manera independiente o en grupo de acuerdo a los intereses de cada uno de ello, teniendo una interacción entre ellos, fomentando su expresión comunicativa utilizando loe elementos que están en el rincón como son los juguetes de apego, cobijas o cuentos, dejando volar su imaginación y creatividad. Para finalizar esta experiencia se organizan de nuevo en sillas formando una media luna para iniciar la asamblea en la que por medio de la lluvia de preguntas logren expresar sus opines de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy. Para así practicar las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de plastilina la cual les permitirá moldearla y así llegar a interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, usb, parlante, cuentos, juguetes de apego, cobijas, plastilina.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

le brindamos una gran bienvenida a los niños y niñas con música de fondo, haciendo que se sientan comodos al ingresar al nivel donde cada uno pronunciara su nombre de acuerdo como esten llegando; reconocimiento de si mismo frente a sus amigos; para así invitarlos a ser parte de los ejercicios corporales los cuales iniciaron siendo dirigidos por la maestra para luego invitar a los niños y niñas a ser quienes dirijan los movimientos para sus amigos; donde se logra evidenciar. el entusiasmo de Dio victoria, Aaron y thiago, quienes saltaron de un lado a otro con cortos saltos que los llevan a desplazarse en el aula; proponen el gatear lo cual hacen con gran emoción; se anima a Sofia a que tambien proponga movimientos como levantar sus manos de un lado a otro; asi mismo se motivan a practicar las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos antes de tomar sus alimentos; ya de regreso al circulo se les permite interactuar entre del espacio de la calma el cual ellos mismos crearon con emoción, lo que les permite explorar de los juegos de ofrecer cobijas o cojines que allí se encuentran; lo que se evidencio un gran entusiasmo por parte de Mathis y de thiago quienes fueron los primeros en estar en la carpa recostados e interactuando con los cuentos que la maestra le brinda donde con gritos de emoción Aaron y Esteban reconocen animales y personajes los cuales pronuncian con emoción haciendo que Nicolas, Melani, Elmy y Adan se emocionen a descubrir más cuentos con grandes imagenes para descubrir los personajes que allí aparecen, fomentando entre los niños y niñas su creatividad y espontaneidad de acuerdo a sus gustos e intereses de acuerdo a su imaginación, en el momento de la asamblea donde surgen preguntas de acuerdo a la experiencia Zamara expresa que ella quiere una carpa para su casa y Pedro Duque dice "soy amigo de la otra casa" Mathis expresa que el de quiere llevar los cojines y los muñecos para su casa.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

la experiencia promueve el dialogo e interacción entre ellos, dejando volar la imaginación y creando divertidas aventuras a través del dialogo

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**

**PLANEADOR**

**FECHA: 25/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL DIA DE HOY EXPLORAMOS DE UN RINCON DE RESPIRACION.**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Habilidades sociales

**PROPÓSITO:** promover en los niños y niñas su calma por medio de la respiración que los lleva a estar más tranquilos y logren una mejor interacción consigo mismo y con los demás.

**DESARROLLO A FORTALECER:** reconocer que las relaciones afectivas con mis pares fortalecen la sana convivencia.

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller - asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra para el día de hoy les da la bienvenida a los niños y las niñas, con música de fondo y palaras de afecto haciendo que se sientan tranquilos al ingresar al nivel. La maestra motiva a los niños y niñas a ser parte de la ronda del capitán ordena de una manera divertida y creativa donde se resaltaran el reconocimiento de los alimentos saludables, al entonar la ronda, la acción será acercase al alimento que se nombre y que se encuentra la imagen colgada en la pared, haciendo que sea de agrado para los niños y niñas, continuaremos ubicando los niños y niñas en sillas formando una media luna para el llamado de asistencia en la que cada uno de los asistentes frente a sus compañeros pronunciaran su nombre, afianzando así su expresión comunicativa y así incentivar a promover las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel la maestra organiza el aula colocando las sillas en forma de círculo para la socializacion de la experiencia pedagógica en la que se promueve la respiración para manejar la calma, para ello se les hace entrega de una plantas las cuales respiraran profundamente oliendo su aroma lo que llega a iniciar una asamblea en al que por medio de preguntas expresen su aroma, de acuerdo a los conocimientos previos que tengan cada uno de los niños y niñas, para afianzar la experiencia se ubicaran en sillas y mesas para hacerles entrega de una hoja en la que se colocara gotas de temperas sobre ella, cada uno de los asistentes tendrán un pitillo y con suaves soplos logran mover la tempera de acuerdo a sus intereses al finalizar presentaran sus obras de arte a sus amigos, se afianza el realizar las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palo de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** imágenes, silla mesas, plantas, hojas, temperas, pitillos, palos de paleta.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el día de hoy la maestra le da la bienvenida a los niños y las niñas con calurosas expresiones de amor. haciendolos sentir acogidos y tranquilos como son los abrazos, besos y chocar manos, invitandolos a ser parte de la ronda del capitan Orden de una manera divertida en la que se da la indicación nombrando un alimento y los niños y niñas corren a donde esta la imagen logrando identificarla con agrado. demostraron curiosidad y atención del alimento que la maestra iba a pronunciar. durante la experiencia demostraron una gran felicidad en su rostro para asi poder realizar la toma de asistencia en la que se afianza el reconocimiento de si mismos y le damos la bienvenida a nuestro compañero nuevo matias, quien con un poco de timidez se emociona estar frente a sus amigos. se sienta seguro y tranquilo tomandose de la mano de su maestra haciendo que poco a poco quiera vincularse a los grupos de trabajo que tienen sus amigos, se motivan a la práctica de rutinas diarias, promoviendo el lavado de manos, de regreso al nivel se promueve el día de hoy la respiración tambien hace parte de la calma; se realizaron ejercicios de respiración para asi hacerles entrega de una planta, la cual respiraron su olor, estaban emocionado expresa que hele muy rico que su mamá tambien lleva esas plantas a la casa; Elmy, Mathias toman su olor varias veces y con una sonrisa en su rostro expresan que le agrado, thiago se emociona más que prueba saber expresando que es rica lo que anima a moises y a felipe a realizar lo mismo haciendo que sea de agrado la experiencia; para asi continuar se realiza una experiencia de soplar. donde cada uno de los niños y niñas tuvieron una hoja con temperas, utilizando un pitillo soplaron y soplaron. hasta que la tempera se desplazo por la hoja, demostraron un agrado e interes durante la experiencia, Esteban, thiago Nicolas, Aaron demostraron agrado y felicidad que se levantaron de la silla para poder soplar con más fuerza, Elmy y Zamara al ver que soplando sobre la tempera no se mueve empiezan a hacerlo con más fuerza hasta lograrlo con una sonrisa en su rostro.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia les permitio interactuar entre ellos fomentando las buenas relaciones y llegando a mejorar la calma con la respiracion; adecuada.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

**JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO**

**PLANEADOR**

**FECHA: 26/06/2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO SENSACIONES**

**EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO:** Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

**PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y niñas su expresión artística por medio de la exploración de diverso elementos que los llevan a descubrir sensaciones que les agradan.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

**ACTIVIDAD RECTORA:** arte

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:** taller - asamblea

**PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES**: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

**PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:** Paola Salamanca

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al nivel, son invitados a ubicarse en parejas para la participación de la experiencia en la que estarán uno frente al otro tomaran una pelota la cual lanzaran entre ellos generando juegos que los divierten afianzando sus lazos de afectividad, atención y concentración. Se tomaran de la mano formando un circulo para el llamado a asistencia promoviendo el reconocimiento de sí mismos, el día de hoy se realizara entregando la pelota y quien la tenga dirá "yo me llamo". Y pronunciara su nombre. Se promueve las rutinas de higiene personal antes de desplazarse al comedor a tomar sus alimentos. De regreso al nivel se organizan a los niños y niñas en sillas y mesas para la socializacion de la experiencia pedagógica en la que exploraran de sensaciones en sus manos, con materiales como la harina, aceite, agua y sal, que la mezclarlos entre si llegan a formar su plastilina casera la maestra aplicara colorante de alimentos a cada uno de sus masas permitiéndoles descubrir sensaciones en sus manos, con la que finalizan moldeándola creando objetos que sean de su agrado, fomentado las buenas relaciones con sus compañeros. Para así poder fomentar la asamblea por medio de preguntas en las que en las que expresan sus gustos e intereses de acuerdo a las sensaciones que descubrieron el día de hoy. Se promueve el lavado de manos para organizar la plastimasa que llevaran a casa, De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas de armar con los que crean objetos de interés permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

**RECURSOS:** sillas, pelotas, mesas, harina, aceite, agua, sal, colorante de alimentos, fichas de armar.

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

el día de hoy se le dio la bienvenida a los niños y niñas con música de fondo haciendo que se sientan acogidos como lo hizo nuestro compañero Mateo en su segundo día en el Jardín; se animan a explorar de las pelotas en la que se evidencia un agrado por el trabajo en equipo donde se formaron grupos de dos niños y niñas donde Nicolas anima a. matias para ser su compañero; Melani toma de la mano a la victoria siendo compañeras de experiencia lanzandose la pelota entre ellas intentando no dejarlo caer; Thiago se anima a jugar con Aaron. lanzando la pelota alto para que su compañero intente atraparlo, esta experiencia fue de agrado para todos los niños y niñas; quienes demostraron su felicidad con una sonrisa en su rostro; Pero asi continuar con el llamado de asistencia donde se observa estar atentos a su llamado para levantar su mano y muchos de ellos pronunciaron la palabra "Presente" animando a matias a que tambien lo haga junto a sus amigos; se motivo a realizar las Practicas de cuidado calificado promoviendo el lavado de manos; de regreso al nivel se socializa la experiencia en la que realizaron la plastilina casera descubrieron sensaciones que les agrada, donde Thiago se emociona moviendo sus manos en la harina, lo que anima a que Angel Mathias y Sebastian se animen a participar junto a ellos hasta que toda la mezcla se una, en la mesa donde se encentra Aaron, Yoves, Felipe, y Oilan se toman su tiempo para realizar las Mezclas. observando como sus manos disfrutan de esa sensación demostraron su agrado con una sonrisa en su rostro; Juan Samuel, Zamara, Eimy expresan que ellos estan Preparando ricos recetas de Pan, Mezclando con sus manos los ingredientes con sus manos descubren sensaciones que llaman su atención que al final expresan que fue una experiencia que les gusto mucho, se sentia suave la harina, Melani expresa que parece plastilina y que a ella le gusta mucho, se Practican las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

esta experiencia les Permitio descubrir sensaciones en sus manos que fue de agrado para ellos y lograron hacer su plastilina Casera.

Powered by CamScanner